

رسالة

دعوتنا في طور جديد

١٧ شعبان ١٣٦١ هـ - ٢٩ أغسطس ١٩٤٢ م

### تقديم

صدرت هذه الرسالة في مجلة الإخوان المسلمين النصف شهرية، في ثمانية أعداد بالمجلة، بداية من العدد الأول للسنة الأولى بتاريخ ١٧ شعبان ١٣٦١هـ - ٢٩ أغسطس ١٩٤٢م، وتتابع المقالات في الأعداد (٢، ٣، ٤، ٥، ٧، ٨) واختتمت في العدد ٩ من نفس العام بتاريخ ١٨ من ذي الحجة ١٣٦١هـ الموافق ٢٦ ديسمبر ١٩٤٢م.

وأعيد نشر هذه الرسالة مرة أخرى في جريدة الإخوان المسلمين اليومية في ثمانية أعداد بداية من العدد (٧٤٩) للسنة الثالثة بتاريخ ٧ من ذي الحجة ١٣٦٧هـ الموافق ١٠ أكتوبر ١٩٤٨م، وقد ظهرت المقالات في الجريدة بشكل جديد؛ حيث دخلت عليها بعض الزيادات، كما أنه قد أضيف لها بعض العناوين التي تعبر عن مضمون الرسالة، وقد تتابعت المقالات في الأعداد [٧٥٠، ٧٥١، ٧٥٣، ٧٥٤، ٧٥٥، ٧٥٧] واختتمت في العدد (٧٥٩) من نفس السنة الصادر بتاريخ ٢١ من ذي الحجة ١٣٦٧هـ الموافق ٢٤ أكتوبر ١٩٤٨م.

وقد استدركنا مقالاً على الكتب التي سبق ونشرت تلك الرسالة، وهذا المقال بعنوان: «المدرسة التي نريدها... نظرة في تاريخ التعليم الحديث... الروح التقليدي والروح الاستقلالي»، ونشر هذا المقال في العدد (٩) في النصف شهرية، والعدد (٧٥٩) في الجريدة اليومية.

وقد تناول الإمام البنا فيها خصائص الدعوة، والشبهات التي تثار حولها، والعقبات التي تحيط بها.



(١) دعوتنا في طور جديد<sup>(١)</sup>[ديانة عالمية]<sup>(٢)</sup>[نشأة]<sup>(٣)</sup>

[هذا طور جديد في دعوة الإخوان المسلمين، أحيت أن أتحدث إلى القراء عنها.. فقد]<sup>(٤)</sup> نشأت هذه الدعوة والناس في انصراف عن الفكرة الإسلامية، وفي إعجاب بالفكرة الغربية المادية، فأخذت<sup>(٥)</sup> طريقها في هدوء إلى قلوب الطبقة الأولى من الناس، طبقة الجماهير المؤمنة السليمة العقائد والصدور، وظلت في نفوسهم أمنية عزيزة، وعاطفة متوقدة كريمة، وشعلة مشرقة منيرة، على حين كانت جبهة المفكرين وأهل الرأي والتوجيه يروجون للفكرة الأخرى، ويهتفون بها، ويدعون الناس إليها، ويزينونها في الأسماع والأبصار والقلوب بمختلف صنوف التزيين والتحسين.

وشاء الله أن تقع الأحداث العنيفة<sup>(٦)</sup> التي هزت كل العقول والمشاعر والقلوب والأفكار، وأشعرت الإنسانية الحاجة الشديدة إلى إعادة النظر في مناهج الحياة، وقواعد المدنية، ودعائم الحضارة، وانطلقت الأصوات من كل مكان تهيم لنظام جديد وعلاج جديد.

[امتحان]<sup>(٧)</sup>

وصادف ذلك امتحان لدعوة الإخوان كشف عن جوهرها، ولفت أنظار الناس

(١) مجلة الإخوان المسلمين، العدد (١)، السنة الأولى، ١٧ شعبان ١٣٦١هـ - ٢٩ أغسطس ١٩٤٢م، ص (٣، ١٨)، وقد أعيد نشرها في مجلة الإخوان المسلمين اليومية تحت عنوان: «نظرات في الدعوة» عند سفر فضيلة المرشد للحج، وذلك في العدد (٧٤٩)، السنة الثالثة، ٧ ذو الحجة ١٣٦٧هـ - ١٠ أكتوبر ١٩٤٨م، ص (٦).

(٢) هذا هو العنوان في مجلة الإخوان المسلمين اليومية، وهو زيادة منها.

(٣) زيادة من اليومية.

(٤) ناقصة من اليومية.

(٥) في اليومية: «وأخذت».

(٦) الحرب العالمية الثانية.

(٧) زيادة من اليومية.

إليها، وجمع كثيراً من القلوب النافرة حولها، وبذلك انتقلت الدعوة إلى القلوب المؤمنة والعقول المفكرة، وأصبحت قاعدة مسلماً بها بعد أن كانت عاطفة متحمسة، ونظر إليها كثير من الناس على أنها مبادئ ممكنة التحقيق صالحة للتطبيق، فلم تعد حلمًا في الرؤوس، أو وجدانًا في النفوس فقط.

وكان طبعياً أن تكثر الأسئلة عن مرامي الدعوة وكنهها، وعن الطرق التي يسلكها أهلها والقائمون بها في علاج ما يحيط بتطبيق مبادئها وتعاليمها من مشاكل داخلية وخارجية، ولم يعد يكفي في الجواب عن ذلك كلام مرتجل، أو خطابة تثير المشاعر، أو عبارات تؤثر في العواطف، بل صار واجباً على أهل هذه الدعوة أن يصوروها للناس تصويراً منطقيًا دقيقاً واضحاً مبيناً على أدق قواعد البحث العلمي، وأن يرسموا أمام الناس الطرق العملية المنتجة التي أعدوها لتحقيق ما يريدون، ولتذليل ما سيصادفون من عقبات لا بد من وجودها في الطريق.

ولعل طوراً آخر ينتظر هذه الدعوة حين توضع موضع التجربة العملية، وحينئذ يتم هذا الهيكل الذي تجهز له هذه اللبنة، وحينئذ يرى الناس أي خير مينالون من تطبيق هذه المبادئ السامية، وتحقيق هذه الأهداف العالية.

وسأتناول [في أعداد هذه المجلة]<sup>(١)</sup> تباعاً - إن شاء الله - خصائص هذه الدعوة ومراميها، والشبهات التي تورد عليها، والعقبات التي تحيط بها في هذا الطور الجديد، مستمداً من الله المعونة والتوفيق.

ربانية عالمية<sup>(٢)</sup>

أخص خصائص دعوتنا أنها ربانية عالمية:

[ربانية]<sup>(٣)</sup>

أ- فأما أنها ربانية فلأن الأساس الذي تدور عليه أهدافنا جميعاً، أن يتعرف الناس إلى ربهم، وأن يستمدوا من فيض هذه الصلة روحانية كريمة تسمو بأنفسهم عن جمود

(١) ناقصة من اليومية.

(٢) زيادة من اليومية.

(٣) زيادة في اليومية



المادة الصماء وجحودها إلى طهر الإنسانية الفاضلة وجمالها. ونحن الإخوان المسلمون لنهتف من كل قلوبنا:

«الله غايتنا» فأول أهداف هذه الدعوة أن يتذكر الناس من جديد هذه الصلة التي تربطهم بالله تبارك وتعالى، والتي نسرّها فأنساهاهم الله أنفسهم ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [البقرة: ٢١]. وهذا في الحقيقة هو المفتاح الأول لمغالقة المشاكل الإنسانية التي أوصدها الجمود والمادية في وجوه البشر جميعاً فلم يستطيعوا إلى حلها سبيلاً، وبغير هذا المفتاح لا إصلاح.

[عالمية]<sup>(١)</sup>

ب- وأما أنها عالمية فلأنها موجهة إلى الناس كافة؛ لأن الناس في حكمها إخوة: أصلهم واحد، وأبوهم واحد، ونسبهم واحد، لا يتفاضلون إلا بالتقوى، وبما يقدم أحدهم للمجموع من خير سابغ وفضل شامل ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ [النساء: ١].

فنحن لا نؤمن بالعنصرية الجنسية، ولا نشجع عصبية الأجناس والألوان، ولكننا ندعو إلى الأخوة العادلة بين بني الإنسان.

[وحدة الجنس]<sup>(٢)</sup>

قرأت لأحد زعماء الغرب أنه يقسم الجنس البشري إلى: مبتكرين، ومحافظين، ومخربين، وهو يعتبر قومه مبتكرين، ويعتبر قومًا آخرين من الغربيين محافظين، ويعتبرنا نحن الشرقيين وما إلينا عدا هذين مخربين مدمرين.

هذا التقسيم ظالم جائر فضلاً عن أنه غير صحيح بأصله، فالجنس البشري كله مرده إلى دم واحد وطينة واحدة، وإن اختلفت البيئات والوسائط والمدارك والثقافات. وإذا هذب الإنسان استطاع أن يرتقي من رتبته إلى أعلى منها بدرجة ما يصل إليه من تهذيب.

(١) زيادة من اليومية.

(٢) زيادة من اليومية.

وليس هناك جنس من بني آدم لا يمكن إصلاحه في حدود ظروفه وبيئته الخاصة به. هذا من جهة، ومن جهة أخرى فإن هذا الشرق الذي وضع في صف المخربين والمدمرين هو مبعث المدينيات، ومشرق الحضارات، ومهبط الرسالات، وهو مفيض ذلك كله على الغرب، لا ينكر هذا إلا جاحد مكابر.

[الأخوة أساس السلام]<sup>(١)</sup>

ومثل هذه المزاعم الباطلة إنما هي نزوات من غرور الإنسان وطيش الوجدان لا يمكن أن تستقر على أساسها نهضات، أو تقوم على قاعدتها مدينيات، وما دام في الناس من يشعر بمثل هذا الشعور لأخيه الإنسان فلا أمن ولا سلام ولا اطمئنان حتى يعود الناس إلى علم الأخوة فيرفعونه خفاقاً، ويستظلون بظله الوارف الأمين، ولن يجدوا طريقاً معبدة إلى ذلك كطريق الإسلام الذي يقول كتابه: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ﴾ [الحجرات: ١٣]، ويقول نبيه ﷺ: «ليس منا من دعا إلى عصبية، وليس منا من مات على عصبية»<sup>(٢)</sup> رواه أحمد من حديث جبير بن مطعم رضي الله عنه.

ولهذا كانت دعوة الإخوان المسلمين ربانية إنسانية.

\*\*\*

(١) زيادة من اليومية.

(٢) أخرجه أبو دارد في «الأذنب»، باب: «في العصبية»، ح (٤٤٥٦)، وقال صاحب المحفة الأشرف، (١٥٢/٤): «قال أبو الحسن بن العبد عن أبي داود: هذا مرسل، عبد الله بن أبي سليمان لم يسمع من جبير»، وقد ضعفه الألباني في «ضعيف سنن أبي داود»، ح (٥١٢١)، ومن الأحاديث الصحيحة في هذا الباب ما أخرجه مسلم في «الإمارة»، باب: «وَجُوبُ مُلَازِمَةِ جَمَاعَةِ الْمُسْلِمِينَ عِنْدَ ظُهُورِ الْفِتَنِ وَفِي كُلِّ حَالٍ وَتَحْرِيمُ الْخُرُوجِ عَلَى الطَّاعَةِ وَمُفَارَقَةُ الْجَمَاعَةِ»، ح (٣٤٤٠) أن رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: «مَنْ قُتِلَ تَحْتَ رَايَةٍ عِمِّيَّةٍ يَدْعُو عَصْبِيَّةً أَوْ يَنْصُرُ عَصْبِيَّةً فَقَتَلَهُ جَاهِلِيَّةٌ».

## (٢) دعوتنا في طور جديد

بين العقلية الغيبية والعقلية العلمية<sup>(١)</sup>[أساس الدعوة]<sup>(٢)</sup>

قدمت أن دعوتنا دعوة ربانية إنسانية، وأحب أن أزيد هذا المعنى وضوحاً ليتقرر في نفوس الناس، فهو الأساس الأول الذي تقوم عليه هذه الدعوة، وهو أسمى أهدافها فعلاً، فمن حقه علينا، ومن حق الناس علينا - كذلك - أن نفيض فيه بعض الإفاضة، وأن نجليه ما استطعنا إلى ذلك سبيلاً. أول أوصاف دعوتنا أنها (ربانية).

[ألوان التفكير]<sup>(٣)</sup>

ولقد تذبذب العقل البشري منذ وجد الإنسان على ظهر الأرض إلى يومه هذا - وأغلب الظن أنه سيظل كذلك حتى تتداركه هداية من الله - بين أطوار ثلاثة، وإن شئت قلت: بين ألوان ثلاثة من ألوان التفكير والتصور:

[طور الخرافة]<sup>(٤)</sup>

١- طور الخرافة والبساطة والتسليم المطلق للغيب المجهول والقوى الخفية البعيدة عنه. فهو ينسب إليها كل شيء، ويفسر بها كل شيء. ولا يرى لنفسه معها عملاً ولا فكراً، وكثيراً ما استبد هذا الطور بالإنسان في أدوار حياته الأولى يوم عاش على هذه الأرض مجهلاً وتجهله، ولعل أقواماً من بني الإنسان لا يزالون يعيشون على هذا النحو إلى الآن.

[طور الجمود]<sup>(٥)</sup>

٢- وطور الجمود والمادية والتنكر لهذا الغيب المجهول، والخروج على هذه القوى

(١) الإخوان المسلمون النصف شهرية، العدد (٢)، السنة الأولى، ١ رمضان ١٣٦١هـ - ١٢ سبتمبر ١٩٤٢م، ص (٣-٤)، وقد أعيد نشرها في مجلة الإخوان المسلمين اليومية، العدد (٧٥٠)، السنة الثالثة، ٨ ذو الحجة ١٣٦٧هـ - ١١ أكتوبر ١٩٤٨م، ص (٦).

(٢) زيادة من اليومية.

(٣) زيادة من اليومية.

(٤) زيادة من اليومية.

(٥) زيادة من اليومية.



البعيدة عن حس الإنسان، والتمرد على كل ما يتصل إليها بسبب، ومحاولة تفسير مظاهر الكون جميعاً محاولة مادية صرفة حسية صرفة وفق قوانين تجريبية اهتدى إليها الإنسان بطول تجاربه ودوام بحثه وتفكيره. وكثيراً ما طغى هذا التفكير على العقل الإنساني في هذه العصور الحديثة، التي وصل فيها الإنسان إلى الكشف عن كثير من مجهولات الطبيعة، وعرف فيها الكثير من خواص الكائنات، فظن أنه واصل لا محالة بهذا الأسلوب إلى معرفة كل ما هناك، وإن كان الذي يعرفه بالنسبة إلى الذي يجهله كالذرة من الرمال في الفلاة الواسعة الفسيحة.

وفي هذا الدور أنكر الإنسان المادي الألوهية وما يتصل بها، والنبوات وما يمت إليها، والآخرة والجزاء والعالم الروحي بكل ما فيه، ولم ير شيئاً إلا هذا العالم الأدنى المحدود يفسر ظواهره بحسب قوانينه المادية الصرفة.

[التفكير الصحيح]<sup>(١)</sup>

كلا هذين اللونين من ألوان التفكير خطأ صريح، وغلو فاحش، وجهالة من الإنسان بما يحيط بالإنسان.

٣- ولقد جاء الإسلام الحنيف يفصل القضية فصلاً حقاً، فيقرر حق العالم الروحي ويوضح صلة الإنسان بالله رب الكائنات جميعاً، وبالحياة الآخرة بعد هذه الحياة الدنيا، ويجعل الإيمان بالله أساس إصلاح النفس التي هي من عالم الروح فعلاً، والتي لا سبيل إلى صلاحها إلا بهذا الإيمان، ويصف ذلك العالم الغيبي المجهول وصفا يقربه إلى الأذهان، ولا يتنافى مع بدهيات العقول، وهو مع هذا يقرر فضل هذا العالم المادي وما فيه من خير للناس لو عمروه بالحق وانتفعوا به في حدود الخير.

ويدعو إلى النظر السليم في ملكوت السموات والأرض، ويعتبر هذا النظر أقرب إلى معرفة الله العلي الكبير.

هذا الموقف من الإسلام الحنيف ألزم العقل البشري لوياً من ألوان التفكير، هو أكملها وأتمها وأكثرها انطباقاً على واقع الحياة ومنطق الكون، وأعظمها نفعاً لبني الإنسان: ذلك هو الجمع بين الإيمان بالغيب والانتفاع بالعقل. فنحن نعيش في عالمين فعلاً لا في عالم واحد، ونحن عاجزون عن تفسير كثير من ظواهر الكون فعلاً، عاجزون



عن إدراك كل الحقائق الأولية التي تحيط بنا. ونحن في إدراكها ننتقل من مجهول إلى مجهول حتى ينتهي بنا العجز إلى الإقرار بعظمة الله، ونحن نشعر من أعماق قلوبنا بعاطفة الإيمان قوية مشبوبة<sup>(١)</sup>؛ لأن الإيمان من فطرة نفوسنا وهو لها ضرورة من ضرورات حياتها كالغذاء والهواء والماء للأجسام سواء بسواء.

ونحن بعد ذلك نلمس أن هذا المجتمع الإنساني لن يصلحه إلا اعتقاد روحي يبعث في النفوس مراقبة الله والتعزي بمعرفته، ومن هنا كان لزماً على الناس أن يعودوا إلى الإيمان بالله والنبوات وبالروح وبالحياة الآخرة، وبالأجزاء فيها على الأعمال، ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾ ﴿وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ﴾ [الزلزلة: ٧-٨].

كل هذا في الوقت الذي يجب عليهم فيه أن يطلقوا لعقولهم العنان لتعلم وتعرف وتختبر وتكتشف وتسخر هذه المادة الصماء، وتتفعّل بما في الوجود من خيرات وميزات، ﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾ [طه: ١١٤].

[إلى أي تفكير ندعو الناس؟]<sup>(٢)</sup>

وإلى هذا اللون المعتدل من التفكير الذي يجمع بين العقليتين الغيبية والعلمية ندعو الناس.

لقد عاش الغرب أخريات أيامه مادي النزعة لا يشعر بغير المادة، ولا يعترف بغير المادة، ولا يحس بوجود غيرها حتى ماتت في نفوس أبنائه عواطف الرحمة الإنسانية، وخبث أنواع الروحانية الربانية. وهيمن الغرب على الدنيا بأسرها بعلومه ومعارفه ومباهجه وزخارفه وكشوفه ومخترعاته وجنوده وأمواله، وصبغ الفكر البشري في كل مكان بصبغته هذه.

والآن والدنيا كلها تكتوي بهذه النيران تنبثق هذه الدعوة من جانب جديد لتهيب بالناس في الشرق والغرب معاً أن يمزجوا المادة بالروح، وأن يؤمنوا بالغيب والشهادة، وأن يتعرفوا من جديد إلى الله: ﴿فَقَرُّوا إِلَى اللَّهِ﴾ ﴿لَكُمْ مِنْهُ نَذِيرٌ مُبِينٌ﴾ [الذاريات: ٥٠].

\*\*\*

(١) أي: المتوقدة والمتهبة، ويقال: شبت النار والحرب: أي: أوقدت واشتعلت. [لسان العرب، (شب).]

(٢) زيادة من اليومية.

## (٢) دعوتنا في طور جديد

مكان القومية والعروبة والشرقية والعالمية من هذه الدعوة<sup>(١)</sup>[دعوة إنسانية]<sup>(٢)</sup>

وكما أن دعوتنا هذه ربانية تدعو إلى هجر المادية ومقاومتها، والوقوف في وجه طغيانها، والحد من سلطانها، والفرار إلى الله والإيمان به والاعتماد عليه وحسن مراقبته في كل عمل، فهي كذلك إنسانية تدعو إلى الأخوة بين بني الإنسان، وترمي إلى إسعادهم جميعاً؛ لأنها إسلامية، والإسلام للناس كافة ليس لجنس دون جنس، ولا لأمة دون أخرى، ﴿تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا﴾ [الفرقان: ١]، ﴿قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ فَأَمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ النَّبِيُّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَكَلِمَاتِهِ وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾ [الأعراف: ١٥٨]، ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا﴾ [سبا: ٢٨].

ومن هذا العموم في بعثة النبي ﷺ ومدى رسالته استمدت دعوتنا العموم في هدفها ومرماها، فهي دعوة توجه للناس جميعاً، وتواخي بينهم جميعاً، وتسعى لخيرهم جميعاً، ولا تعترف بفوارق الأجناس والألوان، ولا تتغير بتغير الشعوب والأوطان.

[الفاظ ومذاهب]<sup>(٣)</sup>

وتتردد في أفواه الدعاة والناس ألفاظ كثيرة تعنون<sup>(٤)</sup> بها آراء ومذاهب، فأين مكان هذه الألفاظ من دعوتنا؟ إن لكل لفظ من هذه الألفاظ ولكل رأي من هذه الآراء مكاناً في دعوتنا، لا لأننا نعمل لإرضاء الجميع، ولا لأننا نحايي الجميع، ونجامل في الفكرة وعلى حسابها، ولكن لأن طبيعة دعوتنا هكذا عموم وشمول:

(١) مجلة الإخوان المسلمين النصف شهرية، العدد (٣)، السنة الأولى، ١٥ رمضان ١٣٦١هـ - ٢٦ سبتمبر ١٩٤٢، ص (٥-٦، ٨)، ولقد أعيد نشرها في «الإخوان المسلمين اليومية»، العدد (٧٥١)، السنة الثالثة، ٩ ذو الحجة ١٣٦٧هـ - ١٢ أكتوبر ١٩٤٨م، ص (٦).

(٢) زيادة من اليومية.

(٣) زيادة من اليومية.

(٤) كذا بالأصل.

[القومية]<sup>(١)</sup>

«المصرية» أو «القومية»: لها في دعوتنا مكانها ومزلتها وحققها من الكفاح والنضال.

إننا مصريون بهذه البقعة الكريمة من الأرض التي نبتنا فيها، ونشأنا عليها. ومصر بلد مؤمن تلقى الإسلام تلقياً كريماً، وذاد عنه، وكافح في سبيله، ورد عنه العدوان في كثير من أدوار التاريخ، وأخلص في اعتناقه، وطوى عليه أعطف<sup>(٢)</sup> المشاعر وأنبل العواطف، وهو لا يصلح إلا بالإسلام، ولا يداوى إلا بعقاقيره، ولا يطب له إلا بعلاجه. وقد انتهت إليه بحكم الظروف الكثيرة حضانة الفكرة الإسلامية والقيام عليها، فكيف لا نعمل لمصر وخير مصر؟ وكيف لا ندفع عن مصر بكل ما نستطيع؟ وكيف يقال: إن الإيمان بالمصرية لا يتفق مع ما يجب أن يدعو إليه رجل ينادي بالإسلام ويهتف بالإسلام؟! إننا نعتز بأننا مخلصون لهذا الوطن الحبيب، عاملون له، مجاهدون في سبيل خيره، وسنظل كذلك ما حييا، معتقدين أن هذه هي الحلقة الأولى في سلسلة النهضة المنشودة، وأنها جزء من الوطن العربي العام، وأنا حين نعمل لمصر نعمل للعروبة والشرق والإسلام.

وليس يضيرنا في هذا كله أن نعني بتاريخ مصر القديم، وبما ترك قدماء المصريين من آثار الحضارة والعمران، وبما سبقوا إليه الناس من المعارف والعلوم والفنون. فنحن نرحب بـ«مصر القديمة» كتاريخ فيه مجد، وفيه عزة، وفيه علم ومعرفة. ونحارب هذه النظرية بكل قوانا كمنهاج عملي يراد صيغ مصر به، وعودتها إليه بعد أن هداها الله بتعاليم الإسلام، وشرح له صدرها، وأثار به بصيرتها، وزادها به شرفاً ومجداً فوق مجدها، وخلصها بذلك مما لاصق هذا التاريخ من أضرار<sup>(٣)</sup> الوثنية، وأدران الشرك، وعادات الجاهلية.

[العروبة]<sup>(٤)</sup>

«والعروبة» أو «الجامعة العربية»، لها في دعوتنا كذلك مكانها البارز، وحظها الوافر؛ فالعرب هم أمة الإسلام الأولى، وشعبه المتخير، وبحق ما قال رسول الله ﷺ: «إذا ذل

(١) زيادة من اليومية.

(٢) في اليومية: «أشرف».

(٣) إناء وضررٌ وبدٌ وصرّة، وبها وضررٌ: وسح من دسم أو غيره [أساس البلاغة، مادة (وضر)].

(٤) زيادة من اليومية.

العرب ذل الإسلام»<sup>(١)</sup>، ولن ينهض الإسلام بغير اجتماع كلمة الشعوب العربية ونهضتها، وإن شبر أرض في وطن عربي نعتبره من صميم أرضنا، ومن لباب وطننا.

[وشاعر دعوة الإخوان هو الذي يقول:

ولست أدري سوى الإسلام لي وطنًا      الشام فيه ووادي النيل سيار  
وحيثما ذكر اسم الله في بلد      عدت أرجاؤه من لب أوطاني  
ومن أناشيد الإخوان المتدولة بينهم الذائعة فيهم قول شاعر دعوتهم:

وطني الإسلام لا أفدي سواه      وينوء أين كانوا إخوتي  
مصر — والشام ونجد ورباه      مع بغداد جميعاً أمتي<sup>(٢)(٣)</sup>

إن هذه الحدود الجغرافية والتقسيمات السياسية لا تمزق في أنفسنا أبدًا معنى الوحدة

(١) أخرجه أبو يعلى الموصلي في مسنده، ح (١٨٣٩)، وقال الهيثمي في المجمع: «رواه أبو يعلى، وفيه محمد بن الخطاب البصري ضعفه الأزدي وغيره، وثقه ابن حبان، وثقه ابن حبان، وثقه ابن حبان، وقد ذهب الألباني إلى القول بوضعه ووهم ما قاله الهيثمي فقال: «وأما قول الهيثمي في «المجمع» (١٠ / ٥٣): «رواه أبو يعلى، وفيه محمد بن الخطاب البصري ضعفه الأزدي وغيره، وثقه ابن حبان، وثقه ابن حبان، وثقه ابن حبان، فهذا من أوهامه - رحمه الله! لأن ابن حبان ليس من رجال الصحيح، ثم هو ضعيف كما تقدم».

ولكنه قال بعد ذلك: «بيد أن ذلك لا ينافي أن يكون جس العرب أفصل من جس سائر الأمم، بل هذا هو الذي أومن به واعتقده وأدين الله به - إن كنت ألتأني بربي مسلم والله الحمد - ذلك لأن ما ذكرته من أفضلية جس العرب هو الذي عليه أهل السنة والجماعة، ويدل عليه مجموعة من الأحاديث الواردة في هذا الباب منها قوله ﷺ: «إن الله اصطفى من ولد إبراهيم واصطفى من ولد إسماعيل بني كنانة، واصطفى من بني كنانة قريشًا، واصطفى من قريش بني هاشم واصطفاني من بني هاشم» رواه أحمد (٤ / ١٠٧)، والترمذي (٤ / ٣٩٢)، وصححه، وأصله في «صحيح مسلم» (٧ / ٤٨)، وكذا البخاري في «التاريخ الصغير»، ص (٦) من حديث واثلة بن الأسقع، وله شاهد عن العباس بن عبد المطلب، عند الترمذي وصححه، وأحمد، وآخر عن ابن عمر عند الحاكم (٤ / ٨٦) وصححه.

(٢) البيتان للأستاذ عبد الحكيم عابدين في ديوان «السواكير»، ص (٥٥)، من قصيدة عنوانها: «فتية الإسلام»، وهما من بحر المتقارب.

(٣) ناقصة من اليومية.



العربية الإسلامية التي جمعت القلوب على أمل واحد وهدف واحد، وجعلت من مكان هذه الأقطار جميعاً أمة واحدة مهما حاول المحاولون وافتري الشعوبيون.

ومن أروع المعاني في هذه<sup>(١)</sup> السبيل ما حدد به الرسول ﷺ معنى العروبة؛ إذ فسرها بأنها اللسان والإسلام؛ فقد روى الحافظ ابن عساكر بسنده إلى مالك قول النبي ﷺ: «يا أيها الناس، إن الرب واحد، والأب واحد، وإن الدين واحد، وليست العربية بأحدكم من أب ولا أم، وإنما هي اللسان، فمن تكلم بالعربية فهو عربي»<sup>(٢)</sup>.

وبذلك تعلم أن هذه الشعوب الممتدة من خليج فارس إلى طنجة ومراكش على المحيط الأطلسي كلها عربية تجمعها العقيدة، ويوحد بينها اللسان، وتؤلّفها بعد ذلك هذه الوضعية المتناسقة في رقعة من الأرض واحدة متصلة متشابهة لا يحول بين أجزائها حائل، ولا يفرق بين حدودها فارق، ونحن نعتقد أننا حين نعمل للعروبة نعمل للإسلام، ولخير العالم كله.

[وإن في تألب الدول الاستعمارية الكامنة ضد الشعوب العربية والإسلامية الذي استفحل الآن أمره، وانكشف خبثه في قضية فلسطين، وسائر القضايا العربية أكبر حافز على الوحدة بين هذه الشعوب المناضلة]<sup>(٣)</sup>.

[الشرقية]<sup>(٤)</sup>

«والشرقية». لها في دعوتنا مكانها، وإن كان المعنى الذي يجمع بين المشاعر فيها معنى وقتياً طارئاً، إنما ولده وأوجده اعتزاز الغرب بحضارته وتغاليه بمدنيته، وانعزاله عن هذه الأمم التي سماها الأمم الشرقية، وتقسيمه العالم إلى شرقي وغربي، وندائه بهذا التقسيم حتى في قوله أحد شعرائه المأثورة: «الشرق شرق، والغرب غرب، ولا يمكن أن

(١) في اليومية: «هذا».

(٢) قال الألباني في «السلسلة الضعيفة والموضوعة»، (٢/ ٣٢٥): «ضعيف جداً. وذكره ابن تيمية في

«الاقتضاء»، ص (١٦٩ - طبع الأنصار) من رواية السلفي، ثم قال ابن تيمية: «هذا الحديث

ضعيف، وكأنه مركب على مالك، لكن معناه ليس بعيد، بل هو صحيح من بعض الوجوه».

(٣) زيادة من اليومية.

(٤) زيادة من اليومية.

يجمعها»<sup>(١)</sup>. هذا المعنى الطارئ هو الذي جعل الشرقيين يعتبرون أنفسهم صفًا يقابل الصف الغربي، أما حين يعود الغرب إلى الإنصاف ويدع سبيل الاعتداء والإجحاف فستزول هذه العصبية الطارئة، وتحل محلها الفكرة الناشئة، فكرة التعاون بين الشعوب على ما فيه خيرها وارتقاؤها.

[العالمية]<sup>(٢)</sup>

أما «العالمية» أو «الإنسانية»: فهي هدفنا الأسمى، وغايتنا العظمى، وختام احلقات في سلسلة الإصلاح، والدنيا صائرة إلى ذلك لا محالة، فهذا التجمع في الأمم، والتكتل في الأجناس والشعوب، وتداخل الضعفاء بعضهم في بعض ليكتسبوا بهذا التداخل قوة، وانضمام المفترقين ليجدوا في هذا الانضمام أنس الوحدة، كل ذلك ممد لسيادة الفكرة العالمية، وحلولها محل الفكرة الشعبية القومية التي آمن بها الناس من قبل، وكان لابد أن يؤمنوا هذا الإيمان لتتجمع الخلايا الأساسية، ثم كان لابد أن يتزعجوا<sup>(٣)</sup> عنها تتألف المجموعات الكبيرة، ولتحقق بهذا التألف الوحدة الأخيرة. وهي خطوات إن أبطأ بها الزمن فلا بد أن تكون، وحسبنا أن نتخذ منها هدفًا، وأن نضعها نصب أعيننا مثلاً، وأن نقيم في هذا البناء الإنساني لبنة، وليس علينا أن يتم البناء، فلكل أجل كتاب.

وإذا كان في الدنيا الآن دعوات كثيرة ونظم كثيرة يقوم معظمها على أساس العصبية القومية التي تستهوي قلوب الشعوب، وتحرك عواطف الأمم، فإن هذه الدروس القاسية التي يتلقاها العالم من آثار هذه القوة الطاغية كفيلة بأن يفيء الناس إلى الرشده ويعودوا إلى التعاون والإخاء.

[أسس العالمية في الإسلام]<sup>(٤)</sup>

ولقد رسم الإسلام للدنيا هذه السبيل فوحد العقيدة أولاً، ثم وحد النظام والأعمال بعد ذلك، وظهر هذا المعنى السامي النبيل في كل فروعه العممية.

(١) هو الشاعر كيلنج

(٢) زيادة من اليومية.

(٣) رَعَجَهُ، كَمَتَّعَهُ: أَقْلَقَهُ وَقَلَّعَهُ مِنْ مَكَانِهِ، كَأَرْعَجَهُ، رُبَاعِيًّا، فَالزَّعَجَ. [ناج العروس، مادة (زعج)].

(٤) زيادة من اليومية.

فرب الناس واحد، ومصدر الدين واحد، والأنبياء جميعاً مقدسون معظمون، والكتب السماوية كلها من عند الله، والعاية المنشودة اجتماع القلوب، ﴿شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ﴾ [الشورى: ١٣].

والقرآن عري، وهو أساس هذا الدين، وركن الصلاة، وأفضل القربات إلى الله، وتلك هي الوسيلة العملية إلى وحدة اللسان بعد وحدة الإيمان.

وهذه الصلاة، وتلك الزكاة، والحج والصوم، إنما هي كلها تشريعات اجتماعية يراد بها توثيق الوحدة وجمع الكلمة، وإزالة الفوارق، وكشف الحجب والموانع بين بني الإنسان.

ومن هنا كانت دعوتنا ذات مراحل نرجو أن تتحقق تباعاً، وأن نقطعها جميعاً، وأن نصل بعدها إلى الغاية.

نرجو في مصر دولة مسلمة<sup>(١)</sup> تحتضن دعوة الإسلام، وتجمع كلمة الأمم العربية، وتعمل لخيرها، وتحمي المسلمين في أكناف الأرض من عدوان كل ذي عدوان، وتنشر كلمة الله وتبلغ رسالته.. ﴿حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ لِلَّهِ﴾ [البقرة ١٩٢].

\*\*\*

(١) كذا بالأصل، ولعلها: نرجو أن تقوم في مصر دولة مسلمة.

## (٤) دعوتنا في طور جديد

يقظة الروح.. الإيمان.. العزة.. والأمل<sup>(١)</sup>[يقظة الروح]<sup>(٢)</sup>

وينظر الناس في الدعوات إلى مظاهرها العملية وألوانها الشكلية، ويهملون كثيراً النظر إلى الدوافع لنفسانية والإلهامات الروحية التي هي في الحقيقة مدد الدعوات وغذاؤها، وعليها يتوقف انتصارها ونقاؤها. وتلك حقيقة لا يجادل فيها إلا البعيد عن دراسة الدعوات وتعرف أسرارها، إن من وراء المظاهر جميعاً في كل دعوة لروحاً دافعة، وقوة باطنة تسيرها وتهيمن عليها وتدفع إليها، ومحال أن تنهض أمة بغير هذه البقطة، اليقظة الحقيقية في النفوس والأرواح والمشاعر: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾ [الرعد: ١١].

ولهذا أستطيع أن أقول: إن أول ما نهتم له في دعوتنا، وأهم ما نعول عليه في نمائها وظهرها وانتشارها هو هذه اليقظة لروحية المرتجاة. فحسن نريد أول ما نريد: يقظة الروح، حياة القلوب، صحة حقيقية في الوجدان والمشاعر، وليس يعني أن نتكلم عما نريد بهذه الدعوة من فروع الإصلاح في النواحي العمية المختلفة بقدر ما يعيننا أن نركز هذه الفكرة في النفوس.

[أهداف وتحديد]<sup>(٣)</sup>

نحن نريد نفوساً حية قوية فتيّة، قلوباً جديدة خفاقة، مشاعر غيورة ملتزمة مضطربة، أرواحاً نراعة طموحة متطلعة متوثبة، تتخيل مثلاً علياً، وأهدافاً سامية لتسمو نحوها وتصل إليها، ولا بد من أن تحدد هذه الأهداف والمثل، ولا بد من أن تحصر هذه العواطف

(١) مجلة الإخوان المسلمين النصف شهرية، العدد (٤)، السنة الأولى، ٢٩ رمضان ١٣٦١هـ - ١٠ أكتوبر ١٩٤٢، ص (٥-٦)، وأعيد نشرها في «الإخوان المسلمين اليومية»، العدد (٧٥٣)، السنة الثالثة، ١٤ ذو الحجة ١٣٦٧هـ - ١٧ أكتوبر ١٩٤٨م، ص (٦)، وقد كان العنوان في اليومية كالتالي: «يقظة الروح.. الإيمان.. العزة.. الأمل».

(٢) زيادة من اليومية.

(٣) زيادة من اليومية.



والمشاعر، ولا بد من أن يركز حتى تصبح عقيدة لا تقبل جدلاً، ولا تختمل شكاً ولا ريباً. وبغير هذا التحديد والتركيز سيكون مثل هذه الصحوة مثل الشعاع الثاقب في البياء، لا ضرة له ولا حرارة فيه، فما حدود هذه الأهداف وما منهاها؟!

[نهج الدعوة الأولى: (١)]

إننا نتحرى بدعوتنا نهج الدعوة الأولى، ونحاول أن تكون هذه الدعوة الجديدة صدى حقيقياً لتلك الدعوة السابقة التي هتف بها رسول الله ﷺ في بطحاء مكة قبل ألف ومئات من السنين، فما أولانا بالرجوع بأذهانت وتصوراتنا إلى ذلك العصر المشرق بنور النبوة، الزاهي بجلال الوحي، لنقف بين يدي الأستاذ الأول، وهو سيد المرين، وفخر المرسلين، الهادين المهديين، لتتلقى عنه درس الإصلاح من جديد، وندرس خطوات الدعوة من جديد.

[إيمان: (٢)]

أي نور من وهج الشمس الربانية أشعله النبي الكريم في قلوب صحابته، فأشرقت وأضاءت بعد ظلمة وديجور<sup>(٣)</sup>؟ وأي ماء من فيض الحياة الروحية أفاضه عليها، فاهتزت وربت ونمت فيها الأزاهير، وأورقت بالوجدانيات والمشاعر، وترعرعت فيها العواطف والضمائر؟!

إن النبي ﷺ قد دف في قلوب صحابته بهذه المشاعر الثلاثة فأشرقت بها وانطبعت عليها:

- قذف في قلوبهم أن ما جاء به الحق وما عداه الباطل، وأن رسالته خير الرسالات، ونهجه أفضل المنهج، وشريعته أكمل النظم التي تتحقق بها سعادة الناس أجمعين، وتلا عليهم من كتاب الله ما يزيد هذا المعنى ثباتاً في النفس وتمكناً في القلب، ﴿قَسَمْتُ لَكُمْ بِالَّذِي أُوحِيَ إِلَيْكَ إِنَّكَ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ • وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَكَ وَلِقَوْمِكَ وَسَوْفَ تُسْأَلُونَ ﴿[الزخرف: ٤٣ - ٤٤]، ﴿فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّكَ عَلَى الْحَقِّ الْمُبِينِ﴾ [المر: ٧٩]، ﴿ثُمَّ جَعَلْنَاكَ عَلَى

(١) زيادة من اليومية.

(٢) زيادة من اليومية.

(٣) الديجور، الظلام، وليلة ديجور مظلمة. [الصحيح، مادة (دحر)].

والمشاعر، ولا بد من أن تركز حتى تصبح عقيدة لا تقبل جدلاً، ولا تحمل شكاً ولا ريباً. وبغير هذا التحديد والتركيز سيكون مثل هذه الصحوة مثل الشعاع التائه في البیداء، لا ضوء له ولا حرارة فيه، فما حدود هذه الأهداف وما منتهاه؟!

[نهج الدعوة الأولى:]<sup>(١)</sup>

بنا نتحرى بدعوتنا نهج الدعوة الأولى، ونحاول أن تكون هذه الدعوة الجديدة صدى حقيقياً لتلك الدعوة السابقة التي هتف بها رسول الله ﷺ في بطحاء مكة قبل ألف ومئات من السنين، فما أولانا بالرجوع بأذهاننا وتصوراتنا إلى ذلك العصر المشرق بنور النبوة، الزاهي بجلال الوحي، لنقف بين يدي الأستاذ الأول، وهو سيد المرين، وفخر المرسلين، الهادين المهديين، لتلقى عنه درس الإصلاح من جديد، وندرس خطوات الدعوة من جديد.

[إيمان:]<sup>(٢)</sup>

أي نور من وهج الشمس الربانية أشعله النبي الكريم في قلوب صحابته، فأشرق وأضاءت بعد ظلمة وديجور<sup>(٣)</sup>؟ وأي ماء من فيض الحياة الروحية أفاضه عليها، فاهتزت ورتت ونمت فيها الأزاهير، وأورقت بالوجدانات والمشاعر، وترعرعت فيها العواطف والضمائر؟!

إل النبي ﷺ قذف في قلوب صحابته بهذه المشاعر الثلاثة فأشرق بها وانطبعت عليها:

- قذف في قلوبهم أن ما جاء به الحق وما عذاه الباطل، وأن رسالته خير الرسالات، ونهجه أفضل المناهج، وشريعته أكمل النظم التي تتحقق بها سعادة الناس أجمعين، وتلا عليهم من كتب الله ما يريد هذا المعنى ثباتاً في النفس وتمكناً في القلب، ﴿فَاسْتَمْسِكْ بِالَّذِي أُوحِيَ إِلَيْكَ إِنَّكَ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ ﴿وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَّكَ وَلِقَوْمِكَ وَسَوْفَ تُسْأَلُونَ﴾ [الزخرف: ٤٣ - ٤٤]، ﴿فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّكَ عَلَى الْحَقِّ الْمُبِينِ﴾ [لعل ٧٩]، ﴿ثُمَّ جَعَلْنَاكَ عَلَى

(١) زيادة من اليومية.

(٢) زيادة من اليومية.

(٣) الديجور: الطلام وليلة ديجور: مظلمة. [الصحيح، مادة (دحر)].

شَرِيعَةٍ مِنَ الْأَمْرِ فَاتَّبِعْهَا وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٨﴾ [الجاثية: ١٨]، ﴿فَلَا وَرَثَكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ [النساء: ٦٥].. فآمنوا بهذا واعتقدوه وأصدروا عنه.

- وقذف في قلوبهم أنهم ما داموا أهل الحق وغيرهم أهل الباطل، وما داموا حملة رسالة النور وغيرهم يتخبط في الظلام، وما دام بين يديهم هدى السماء لإرشاد الأرض فهم إذن يجب أن يكونوا أساتذة الناس، وأن يقعدوا من غيرهم من الأمم مقعد الأستاذ من تلميذه: يحنو عليه ويرشده ويقومه ويسدده ويقوده إلى الخير ويهديه سواء السبيل.

وجاء القرآن الكريم يثبت هذا المعنى، ويزيده كذلك رسوخًا ووضوحًا، وصاروا يتلقون عن نبيهم من وحي السماء: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾ [آل عمران: ١١٠]، ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا﴾ [البقرة: ١٤٣]، ﴿وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَقَّ جِهَادِهِ هُوَ اخْتَبَاكُمْ وَمَا خَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ﴾ [الحج: ٧٨].. فآمنوا بهذا أيضًا واعتقدوه وأصدروا عنه.

[امل: ١١]

- وقذف في قلوبهم أنهم ما داموا كذلك [مؤمنين بهذا الحق معترين بانسأبهم إليه]<sup>(١)</sup>، فإن الله معهم يعينهم ويرشدهم وينصرهم ويؤيدهم ويمدهم إذا تخلى عنهم الناس، ويدفع عنهم إذا أعوزهم النصير، وهو معهم أينما كانوا، وإذا لم ينهض معهم حشد الأرض تنزل عليهم المدد من جند السماء، وأخذوا يقرءون هذه المعاني واضحة في كتاب الله: ﴿إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ﴾ [الأعراف: ١٢٨]، ﴿أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ﴾ [الأنبياء: ١٠٥]، ﴿وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ﴾ [الحج: ٤٠]، ﴿كَتَبَ اللَّهُ لَأَعْلَيْنَ أَنَا وَرُسِّي﴾ [المجادلة: ٢١]، ﴿وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَى أَمْرِهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [يوسف: ٢١]، ﴿إِذْ يُوحِي رَبُّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ أَنِّي مَعَكُمْ

(١) ريادة من اليومية.

(٢) في الأصل: «مؤمنين معترين بهذا الحق بانسأبهم إليه»

فَتَبَتُّوا الَّذِينَ آمَنُوا ﴿[الأنفال: ١٢]، ﴿وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [الروم: ٤٧]، ﴿وَتُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ﴾ [القصاص: ٥].

قرءوا هذا وفهموه جيداً فأمنوا به واعتقدوه وأصدروا عنه.

[عناصر النجاح:]<sup>(١)</sup>

وبهذه المشاعر الثلاثة: الإيمان بعظمة الرسالة، والاعتزاز باعتناقها، والأمل في تأييد الله إياها، أحيا الراعي الأول ﷺ قلوب المؤمنين من صحابته بإذن الله، وحدد لهم أهدافهم في هذه الحياة، فاندفعوا يحملون رسالتهم محفوظة في صدورهم أو مصاحفهم، بادية في أخلاقهم وأعمالهم، معترزين بتكريم الله إياهم، واثقين بنصره وتأييده، فدانت لهم الأرض، وفرضوا على الدنيا مدنية المبادئ الفاضلة، وحضارة الأخلاق الرحيمة العادلة، وبدلوا فيها سيئات لمادية الجامدة حسنات الربانية الخالدة، ويأبى الله إلا أن يتم نوره.

[أول ما ندعو إليه:]<sup>(٢)</sup>

وإلى هذه المشاعر الثلاثة ندعو الناس أولاً.

أيها الناس:

قل أن تحدث إليكم في هذه الدعوة عن الصلاة والصوم، وعن القضاء والحكم، وعن العادات والعبادات، وعن النظم والمعاملات، نتحدث إليكم عن القلب الحي، والروح الحي، والنفس الشاعرة، والوجدان اليقظ، والإيمان العميق بهذه الأركان الثلاثة: الإيمان بعظمة الرسالة، والاعتزاز باعتناقها، والأمل في تأييد الله إياها، فهل أنتم مؤمنون؟

\*\*\*

(١) زيادة من اليومية.

(٢) زيادة من اليومية.



## (٥) دعوتنا... في طور جديد

الفرد المسلم... البيت المسلم... الأمة المسلمة<sup>(١)</sup>

وهذا الشعور القوي الذي يجب أن تفيض به النفوس، وهذه اليقظة الروحية التي ندعو الناس إليها لا بد أن يكون لها أثرها العملي في حياتهم، ولا بد أن تستببعها ولاشك نهضة عملية تتناول الأفراد والأسر والمجتمعات.

ستعمل هذه اليقظة عملها في الفرد فإذا به نموذج قائم لما يريده الإسلام في الأفراد... إن الإسلام يريد في الفرد وجداناً شاعراً يتذوق الجمال والقبح، وإدراكاً صحيحاً يتصور الصواب والخطأ، وإرادة حازمة لا تضعف ولا تلين أمام الحق، وجسماً سليماً يقوم بأعباء الوجبات الإنسانية حق القيام ويصح أداة صالحة لتحقيق الإرادة الصالحة، وينصر الحق والخير.

وقد وضع الإسلام تكليفه الشخصية على القواعد التي توصل إلى هذه النتائج كلها ففي العبادات الإسلامية أفضل ما يصل القلب بالله، ويربي الوجدان والشعر والإحساس الدقيق، وفي النظر الإسلامي ما يرقى بالعقول والألباب، ويدفعها إلى كشف ستائر الكون، ومعرفة دقائق الوجود.

وفي الخلق الإسلامي ما يربي الإرادة الحازمة، والعزيمة الماصية الصارمة، وفي النظام الإسلامي في الطعام والشراب والنام وتوابع ذلك من شئون الحياة ما لو اتبعه الأفراد لحفظوا أجسامهم من مهلكات الأدوية، ولظلت في وقاية من فواتك الأمراض.

ولهذا نوجب على الأح المسلم أن يتعبد بما أمر الله به ليرقى وجدانه، وأن يتعلم ما وسعه التعليم ليتسع إدراكه، وأن يتخلق بأخلاق الإسلام لتقوى إرادته، وأن يلتزم نظام الإسلام في الطعام والشراب والنوم ليحفظ الله عليه بدنه من غوائل الأمراض والسقام.

والإسلام حين يضع هذه القواعد لا يضعها للرجال ويدع النساء، ولكن الصنفين في هذه الناحية الفردية في الإسلام سواء، فعلى الأخت المسلمة أن تكون كالأخ المسلم في

(١) مجلة الإخوان المسلمين المصنف شهرية، العدد (٥)، السنة الأولى، ١٤ شوال ١٣٦١ هـ - ٢٤ أكتوبر

١٩٤٢، ص (٥، ١٧، ٢٣)، وأعيد نشرها في «الإخوان المسلمين اليومية»، العدد (٧٥٤)، السنة

الثالثة، ١٥ ذو الحجة ١٣٦٧ هـ - ١٨ أكتوبر ١٩٤٨ م، ص (٦)

دقة وجدانها، وسمو إدراكها، ومتانة حلقها، وسلامة بدنها.

وسيكون لهذا الإصلاح الفردي أثره في الأسرة، فإنما الأسرة مجموعة أفراد، فإذا صلح الرجل وصلحت المرأة - وهما عماد الأسرة - استطاعا أن يكونا بيتاً نموذجياً مؤسساً على القواعد التي وضعها الإسلام، وقد وضع الإسلام قواعد البيت المسلم فأحكم وضعها، فأرشد إلى حسن الاختيار، وبين أفضل طرائق الارتباط، وحدد الحقوق والواجبات، وأوجب على الطرفين رعاية ثمرات هذا الزواج حتى تبيع وتنضج في غير عبث ولا إهمال، وعالج ما يعترض هذه الحياة الزوجية من المشاكل أدق علاج، واختط في كل نظراته طريقاً وسطاً لا تفريط فيه ولا إفراط.

وإذا صلحت الأسرة فقد صلحت الأمة، وإنم الأمة مجموعة هذه الأسرة، وإنما الأسرة أمة مصغرة، والأمة أسرة مكبرة، وقد رضع الإسلام للأمة قواعد الحياة الاجتماعية السعيدة، فعقد بين نبيها آصرة<sup>(١)</sup> الأخوة، وجعلها قرينة الإيمان، ورفع مستوى هذه الصلة إلى المحبة، بل إلى الإيثار، وقضى على كل ما من شأنه أن يمزق هذه الروابط، أو يضعف هذه الوشائج، وحدد الحقوق والواجبات والروابط والصلوات، فلأبوة حقها وعليها واجبها، وللبنوة مثل ذلك، ولذوي القربى حقوقهم وعليهم واجباتهم، وفصل مهمة الحاكم والمحكوم أدق تفصيل، وبين للمعاملات بين الناس أحكامها بأفصح بيان، ولم يجعل لأحد على أحد فضلاً إلا بالتقوى، فلا سيد ولا مسود، ولا أمراء ولا عبيد، ولكن الناس في ذات الله سواسية كأسنان المشط، إنما يتفاوتون بعمل الصالحات، وكذلك حدد صلات الأمم بعضها ببعض، وبين حقوق كل صنف فيها وواجباته، ولم يدع من ذلك صغيرة ولا كبيرة إلا أحصاها

وقد عالج الإسلام بعد ذلك مشاكل المجتمعات؛ فالوقاية مما يؤدي إليها أولاً، واستئصال ما عساه أن يحدث منها ثانياً. فلكل مشكلة اجتماعية عنده دواء، والدواء الأول والأساس في كل علاج صلاح النفوس والتضامن الاجتماعي بين بني الإنسان.

والإسلام حين يحيط بكل ذلك، لا يسلك سبيل العنت، ولا يحمل الناس على ما يؤدي إلى الحرج، ولكنه يريد بالناس اليسر، ولا يريد بهم العسر، ويضع القواعد الكلية،

(١) الأصرة ما عظمك على رجل من رجم أو قرابة أو صهر أو معروف؛ واجمع الأواصر [الصحاح، مادة (أصر)].

ويدع الفرعيات الجزئيات، ويرسم طرائق التطبيق، ويكل للأزمان والعصور بعد ذلك أن تعمل عملها، وهو لذلك شريعة كل زمان ومكان، وهو لذلك يفرص نشر دعوته حتى تشمل الناس أجمعين، وتحقق قول الله تبارك وتعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [الأنبياء: ١٠٧].

وإذا هوي الشعور الذي أشرنا إليه آهًا، وأدى إلى نتيجة التي وصمناها الآن، فطبق نظام الإسلام على المرد والبيت والأمة، ووصلت رسالة محمد ﷺ إلى القلوب والأذان، فقد تحققت فكرتنا، واستجيبت دعوتنا، ويأبى الله إلا أن يتم نوره.

\*\*\*

## (٦) دعوتنا في طور جديد

## بين الصبغة الاستقلالية والصبغة التقليدية

نحن نريد الفرد المسلم، والبيت المسلم، والشعب المسلم، ولكنا نريد قبل ذلك أن تسود الفكرة الإسلامية حتى تؤثر في كل هذه الأوضاع [وتصبغها]<sup>(٢)</sup> بصبغة الإسلام. وبدون ذلك لن نصل إلى شيء، نريد أن نفكر تفكيراً استقلالياً يعتمد على أساس الإسلام الحنيف، لا على أساس الفكرة التقليدية التي جعلتنا نتقيد بنظريات الغرب واتجاهاته في كل شيء. نريد أن نتميز بمقوماتنا ومشخصات حياتنا كأمة عظيمة مجيدة نجر وراءها أقدم وأفضل ما عرف التاريخ من دلائل العظمة، ومظاهر الفخار والمجد.

لقد ورثنا هذا الإسلام الحنيف واصطفنا به صبغة ثابتة قوية، تغلغلت في الضمائر والمشاعر، ولصقت بجنايا<sup>(٣)</sup> الضلوع وشغاف<sup>(٤)</sup> القلوب؛ واندججت مصر بكليتها في الإسلام بكليته: عقيدته ولغته وحضارته، ودافعت عنه، وذادت عن بيضته<sup>(٥)</sup>، وردت عنه عادية المعتدين، وجاهدت في سبيله ما وسعها الجهاد بمالها ودم أبنائها، وأنقذته من راثن<sup>(٦)</sup> التار وأبياب الصليبيين، وردت الجميع على أعقابهم خاسرين، واستقرت فيها علوم الإسلام ومعارفه، واحتوت الأزهر أقدم جامعة تقوم على حياطته ورعايته وحراسته، وانتهت إليها زعامة شعوبه الأدبية والاجتماعية، وصارت مطمح أنظار الجميع ومعقد آمالهم.

هذا الإسلام، عقيدته ونظمه ولغته وحضارته، ميراث عزيز غال على مصر، ليس تفريطها فيه بل شيء الهين، ولا إبعادها عنه أو إبعاده عنها بالأمر المستطاع، مهما بذلت

(١) مجلة الإخوان المسلمين النصف شهرية، العدد (٧)، السنة الأولى، ١٢ ذو القعدة ١٣٦١ هـ - ٢١ نوفمبر ١٩٤٢، ص (٥-٧)، وأعيد نشرها في «الإخوان المسلمين اليومية»، العدد (٧٥٥)، السنة الثالثة، ١٦ ذو الحجة ١٣٦٧ هـ - ١٩ أكتوبر ١٩٤٨، ص (٦).

(٢) زيادة من عندما يقتصبها لسيق

(٣) الجنو. كل شيء فيه عوجاج، والجميع الأحناء والحيي كجنو الحجاج والنحي والأصلاخ والقش. والحيئة: القوس، والجميع الحنايا [المحيط في اللغة، مادة (حو)].

(٤) الشغاف: علاق القلب وعشوه. [اللسان، مادة (شغف)].

(٥) بيضة كل شيء: حوزته وبيضة القوم ساحتهم وحماهم [الصحاح، مادة (بيض)].

(٦) الراثن من السباع والطير هي المخالب، وهي بمنزلة الأصابع من الإنسان. [الصحاح، مادة (رثن)].



في سبيل ذلك الجهود الهدامة المدمرة. ومن هنا بدت مظاهر الإسلام قوية فياضة زاهرة دفاقة في كثير من جوانب الحياة المصرية: فأسمؤنا إسلامية، ولغتنا عربية، وهذه المساجد العظيمة يذكر فيها اسم الله، ويعلو منها نداء الحق في الصباح وفي المساء، وهذه مشاعرنا لا تهتز لشيء اهتزازها للإسلام وما يتصل بالإسلام. كل ذلك حق، ولكن هذه الحضارة الغربية قد غزتنا غزواً قوياً عنيفاً بالعلم وبالمال، وبالسياسة وبالترف، والمتعة واللهو، وبضروب من الحياة الناعمة العاشية المعرية لم نكن نعرفها من قبل. فأعجبنا بها، وركنا إليها، وأثر هذا الغزو فينا أبلغ الأثر، وانحسر ظل الفكرة الإسلامية عن الحياة الاجتماعية في كثير من شئوننا الهامة، واندفعنا نغير أوضاعنا الحيوية ونصنع معظمها بالصيغة الأوروبية، وحصرنا سلطان الإسلام في حياتنا على القلوب والمحارب، وفصلنا عنه شئون الحياة العملية، وباعدنا بينه وبينها مابعدة شديدة، وبهذا أصبحنا نحيا حياة ثنائية متذبذبة أو متناقضة.

الإسلام بما فيه من روعة وجلال، وبسلطانه الساحر العذب الجذاب، وأصوله الثابتة المدعمة القويمة، وحجته البالغة يجذب إليه القلوب والشاعر، ويجعلنا نحن المؤمنين به في حنين دائم إليه. وهذه الحياة الغربية بما تحتويه من مباحج ومفتن، وبما لها من مظاهر القوة المادية، تحاول أن تسيطر وتهيمن على ما بقي لنا من شئوننا الحيوية. هذا وضع مشاهد ملموس يراه ويعلمه كل ما يعنيه أمر هذه الأمة، ولا بد أن ينتهي هذا التذبذب إلى استقرار، ولا بد أن يتغلب أحد الجاذبين على الآخر، ولكل شيء نهاية!

فنحن الإخوان المسلمين نشفق كل الإشفاق من أن تكون نهاية هذا الشعب التحلل مما بقي له من مظاهر الإسلام، والانغماس الكلي في الحياة الغربية بكل مظاهرها، ولقد ارتفعت بذلك صيحات، وقامت على قواعده دعوات، وسبقنا إليه شعوب وحكومات، وإن كان ذلك كله قد خفت وطأته الآن أمام ما يقاسي العالم كله من عن وويلات.

نحن نشفق من هذا المصير، ويدعو إلى أن يعود مصر إلى تعاليم الإسلام وقواعده، تعتمد عليها، وتستمد منها، وتبني على أساسها النهضة الجديدة، وتركر عليها الأوضاع الاجتماعية في المستقبل القريب - إن شاء الله.

وإذا كان الإسلام يدعو إلى أن نأخذ من كل شيء أحسنه، وينادي بأن الحكمة ضالة المؤمن أنى وجدها فهو أحق الناس بها، ولا يمانع في أن تقتبس الأمة الإسلامية الخير من أي مكان، فليس هناك ما يمنع من أن ننقل كل ما هو سافع مفيد عن غيرنا

ونطبقه على قواعد ديننا، ونظام حياتنا، وحاجات شعبنا.

أما أثر هذا التذبذب في مظهر حياتنا العملية فكبير واضح، ولعله مصدر كثير من المشكلات في التعليم والقضاء، وفي حياة الأسرة، وفي منابع الثقافة العامة، وفي غير ذلك من شئون الحياة، هل هناك أمة غير مصر يسير التعليم فيها من أول خطواته على هذين اللونين من ألوان التربية؟! فهناك التعليم الديني يتصل بصف الأمة وينتهي إلى الأزهر ومعاهده وكلياته، وهناك التعليم المدني يتصل بالنصف الثاني ويتميز كل من النصفين بخواصه ومميزاته. وهل لذلك من سبب سوى أن السلسلة الأولى هي أثر الإسلام الباقي في نفوس هذه الأمة، وأن السلسلة الثانية هي نتاج مجارة الغرب والأخذ عنه.

فما الذي يمنع من أن يتوحد التعليم في مراحله الأولى على أساس التربية القومية الإسلامية، ثم يكون بعد ذلك التخصص؟ وهل هناك أمة غير مصر ينقسم فيها القضاء إلى شرعي وغير شرعي، كما ينقسم إلى ذلك القضاء المصري؟ وهل لذلك من سبب سوى أن القضاء الأول: أثر الإسلام في الحياة المصرية، والثاني: وليد النقل عن الغرب والأخذ عنه؟ وما الذي يمنع من أن تتوحد المحكمة على أساس اعتبار الشريعة الإسلامية هي شريعة البلاد والمصدر الأول للتقنين؟

وهذه البيوت المصرية، ألستنا نلمح فيها أثر هذه الحياة المذبذبة المتناقضة؟ فكثير من الأسر المصرية لا زال شديد المحافظة على ما ورث من تعاليم الإسلام وآدابه، في الوقت الذي انسلخ فيه الكثير عن هذه التعاليم، وخرج على هذه الآداب، وغلبت عليه نزعة التقليد في كل شيء، بل جاوز بعضنا ذلك الحد حتى صار غريباً أكثر من الغربيين.

ولابد من وضع حد لهذا التفاوت العريب حتى نطهر بالأمة الموحدة، فبدون الوحدة لا تتحقق نهضة، ولا تحي أمة حياة الكمال.

لهذا يدعو الإخوان المسلمون إلى أن يكون الأساس الذي تعتمد عليه نهضتنا هو توحيد مظاهر الحياة العملية في الأمة على أساس الإسلام وقواعده، وبذلك تني مصر نفسها، وتقدم للعالم كله أكمل نماذج الحياة الإنسانية الصحيحة

## (٧) دعوتنا في طور جديد

وسيلتنا العامة .. بين جماعة وفكرة<sup>(١)</sup>[هدف الدعوة:]<sup>(٢)</sup>

حاولت في الكلمات السابقة أن أوضح الهدف العالي الذي يعمل له الإخوان المسلمون، وهو تخلص الحياة الإسلامية مما علق بها من أدران التقليد، والرجوع بها إلى هدى الإسلام الحنيف الذي يعتمد<sup>(٣)</sup> على الربانية والصلة بالله نبارك وتعالى، ويرسم طرق العمل الصالح للإنسانية جميعاً، ويخرج ﴿النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ إِلَى صِرَاطٍ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ • اللَّهُ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾ [إبراهيم: ١-٢].

والآن أحاول أن أضع بين يدي لقارئ الوسيلة العامة للوصول إلى هذه الغاية، أما التفصيل في الأهداف والوسائل<sup>(٤)</sup> فذلك ما سأحاوله في الكلمات التالية - إن شاء الله.

[الوسيلة العامة:]<sup>(٥)</sup>

والكلام عن الوسيلة العامة للإخوان المسلمين يقف بنا أمام هذه الدعوة كجمعية من الجمعيات التي تقوم بالخدمة العامة، ثم يقف بنا كذلك أمامها كدعوة من الدعوات التجديدية لحياة الأمم والشعوب التي ترسم لها منهاجاً جديداً تؤمن به وتسير عليه.

[الخدمة العامة:]<sup>(٦)</sup>

لاشك أن جماعات الإخوان المسلمين جماعات تقوم بالخدمة العامة من بناء المساجد

(١) مجلة الإخوان المسلمين النصف شهرية، العدد (٨)، السنة الأولى، ٢٦ ذو القعدة ١٣٦١هـ - ٥ ديسمبر ١٩٤٢، ص (٣-٤)، وأعيد نشرها في «الإخوان المسلمين اليومية»، العدد (٧٥٧)، السنة الثالثة، ١٨ ذو الحجة ١٣٦٧هـ - ٢١ أكتوبر ١٩٤٨، ص (٦).

(٢) زيادة من اليومية.

(٣) في الأصل: «يعتمد».

(٤) في الأصل: «والوسائل».

(٥) زيادة من اليومية.

(٦) زيادة من اليومية.

وعمارتها، ومن فتح المدارس والمكاتب والإشراف عليها، ومن إنشاء الأندية والفرق وتوجيهها ورعايتها، ومن الاحتفال بالذكريات الإسلامية احتفالاً يليق بجلالها وعظمتها، ومن الإصلاح بين الناس في القرى والبلدان إصلاحاً يوفر عليهم كثيراً من الجهود والأموال، ومن التوسط بين الأغنياء الغافلين والفقراء المعوزين، بتنظيم الإحسان وجمع الصدقات؛ لتوزع في المواسم والأعياد، لاشك أن الإخوان المسلمين يقومون بهذا كله ولهم فيه -والحمد لله- أثر يذكر، وقد تضاعف نشاطهم في هذه النواحي مضاعفة ملموسة في هذا الدور من أدوار الدعوة بطبيعة الثقات الناس لها وإقبالهم عليها.

ووسيلة الإخوان في هذه الميادين: التنظيم، والتطوع، والاستعانة بأهل الرأي والخبرة، وتدير ما تحتاج إليه هذه المشروعات من أموال من المشتركين تارة ومن المبرعين تارة أخرى، إلى ما يدفع لمثل هذه المشروعات من الجهات الرسمية المختصة في بعض الأحيان.

ولسنا نقول: إن الإخوان قد اكتملت جهودهم في هذه الناحية، ولكننا نقول: إنهم يسرون بخطوات واسعة نحو الكمال، والله الموفق والمستعان.

هؤلاء هم الإخوان، وتلك هي دعوتهم كجماعة من جماعات الخدمة العامة.

[فكرة ونبرية:]<sup>(١)</sup>

ولكن الإخوان -كما علمت- ليسوا كذلك فحسب، ولكن لب دعوتهم، فكرة وعقيدة يقذفون بها في نفوس الناس ليتربى عليها الرأي العام، وتؤمن بها القلوب، وتجتمع من حولها الأرواح، تلك هي: العمل للإسلام والعمل به في كل نواحي الحياة.

أما الوسيلة إلى تحقيق ذلك فليست المال، والتاريخ منذ عرف إلى الآن يحدثنا: أن الدعوات لا تقوم أول أمرها بالمال، ولا تنهض به بحال، إنها قد تحتاج إليه في بعض مراحل طريقها، ولكنه محال أن يكون قوامها أو دعامتها، فرجال الدعوات وأنصارها هم دائماً المقلون من هذا المال، وسل التاريخ يثبتك.

وليست الوسيلة القوة -كذلك؛ فإن الدعوة الحققة إلى مخاطبة الأرواح أولاً، وتناجي

القلوب، وتطرق مغاليق النفوس، ومحال أن تثبت بالعصا، أو أن تصل إليها على شيا<sup>(١)</sup> الأسنة والسهام، ولكن الوسيلة في تركيز كل دعوة وثباتها معروفة معلومة مقروءة لكل من له إلمام بتاريخ الجماعات.. وخلاصة ذلك جملتان: إيمان وعمل، ومحبة وإخاء.

[ماذا فعل الرسول:]<sup>(٢)</sup>

ماذا فعل رسول الله ﷺ في تركيز دعوته في نفوس الرعيل الأول من أصحابه أكثر من أنه دعاهم إلى الإيمان والعمل، ثم جمع قلوبهم على الحب والإخاء، فاجتمعت قوة العقيدة إلى قوة الوحدة، وصارت جماعتهم هي الجماعة النموذجية التي لا بد أن تظهر كلمتها، وتنتصر دعوتها، وإن ناوأها أهل الأرض جميعاً، وماذا فعل الدعاة من قبل ومن بعد أكثر من هذا؟ ينادون بالفكرة ويوضحونها ويدعون الناس إليها، فيؤمنون بها، ويعملون لتحقيقها، ويجمعون عليها، ويزدادون عددًا، فتزداد الفكرة بهم ظهورًا حتى تبلغ مداها، وتبتلع سواها، وتلك سنة الله، ولن تجد لسنة الله تبديلًا.

وليست دعوة الإخوان بدعًا في الدعوات، فهي صدى من الدعوة الأولى يدوي في قلوب هؤلاء المؤمنين ويتردد على ألسنتهم. ويحاولون أن يقذفوا به إيمانًا في قلوب الأمة المسلمة ليظهر عملاً في تصرفاتها، ولتجتمع قلوبها عليه، فإذا فعلوا ذلك أيدهم ونصرهم وهداهم سواء السبيل.. فإلى الإيمان والعمل، وإلى الحب والإخاء، أيها الإخوان المسلمون، والله معكم، وتلك هي وسيلتكم، والله غالب على أمره..

\*\*\*

(١) شِبَاةٌ كُلُّ شَيْءٍ: حَدُّ طَرَفِهِ؛ وَالْجَمْعُ الشُّبَاةُ وَالشُّبَوَاتُ. [الصحاح، مادة (شبا)].

(٢) زيادة من اليومية.

## (٨) دعوتنا.. في طور جديد

## المدرسة التي نريدها.. نظرة في تاريخ التعليم الحديث

الروح التقليدي والروح الاستقلالي<sup>(١)</sup>

لا شك أن الوسائل الرسمية، وبخاصة في الأمم الحديثة النهضة أقوى أثراً، وأعظم خطراً في تكييف حياة الشعوب وتوجيه نهضتها، وإذا كان لب دعوتنا الفكرة الإسلامية فإن من أهم ما يعيننا أن تتجه هذه الوسائل وجهتها، وأن تعتمد عليها، وأن تستمد منها. والمدرسة هي أول العوامل التي تؤثر في حياة الأمة، وتبني جيلها الحاضر والمستقبل، وكثير من النهضةات كان مبعثه المدرسة، وكان أساسه مناهج التعليم، وإذا اتجهت المدرسة الاتجاه السليم الذي يمليه الإسلام وتوجيه الوطنية الصحيحة، فقد خطونا إلى الإصلاح الحقيقي أوسع الخطوات.

ولقد كانت مصر إلى عهد قريب ليس فيها إلا المكاتب القليلة العدد، الصحيحة المنهج، يتعلم فيها الناشئون، ومن وراء ذلك الأزهر يلجأ إليه من أرادوا الاستزادة من العلم، والارتواء من معينه الفياض، حتى جاء محمد علي باشا<sup>(٢)</sup> فأكثر من المدارس، واستقدم الخبراء من الأجانب، وأرسل البعث إلى البلاد الغربية؛ لتخصص بكثير من النواحي الضرورية، وأنشأ المطبعة الأميرية، وأحدث نهضة علمية قوية، كان أكبر قصده من ورائها أن يرتفع مستوى العلم والمعرفة في هذا البلد، وأن يجد من المصريين الأكفاء المخلصين الذين يقومون بعبء الحكم والإدارة وتنظيم شئون الحياة الرسمية المختلفة، وقد كان محمد علي حذراً كل الحذر في هذا التوجيه الجديد، فهو وإن كان قد بعث البعث، واستقدم الخبراء، ووصل الحياة العلمية في مصر بالحياة العلمية في أوروبا، إلا أنه كان حريصاً كل الحرص على بقاء الصبغة الإسلامية والشعور الوطني القوي في نفوس المصريين، وقد أثبت الواقع صلاحية الذين اختارهم من طلاب الأزهر حينذاك

(١) مجلة الإخوان المسلمين نصف الشهرية، العدد (٩)، السنة الأولى، ١٨ ذو الحجة ١٣٦١ هـ.

٢٦ ديسمبر ١٩٤٢ م، ص (٣-٤)، وأعيد نشرها في «الإخوان المسلمين اليومية»، العدد (٧٥٩)،

السنة الثالثة، ٢١ ذو الحجة ١٣٦٧ هـ - ٢٤ أكتوبر ١٩٤٨ م، ص (٦).

(٢) محمد علي باشا [١٧٦٩ - ١٨٤٩ م]: ولد في مدينة قولة بمقدونيا، وهو من أصل الباني، حكم مصر

الفترة (١٨٠٥ - ١٨٤٨ م).



لكل شئون الحياة العلمية والفنية التي تخصصوا بها، كما أثبت كذلك صلاح هذا الأسلوب وعظيم نفعه في بلد قوي الروح مجيد التاريخ، لم تفنّه الأجيال والحوادث في غيره من الأمم والشعوب طول حياته المريرة الحافلة بالحوادث الجسام.

ثم ركزت هذه الريح العالية حينًا. ثم هبت بعد ذلك رخاء، وأخذت طريقها إلى القوة والاكتمال، وجاءت الحوادث الكثيرة فدفعت مصر في هذه الطريق العلمية خطوات واسعة موفقة لا تزال تنمو وتتسع وتزداد، ولا زلنا نشعر بالحاجة إلى هذا النمو وهذا الازدياد، بيد أن الفكرة التي استولت على موجهي المدرسة المصرية في هذه العهود كانت تقليدية بحته كل أثرها أن تظهر المعاهد بالمظهر الذي تبدو به المدارس الأجنبية، وكان من مقدمات هذه الفكرة أن تبتعد المدرسة عن كل ما يتصل بالفكرة الدينية أو يمت إليها بسبيل، وهذا إن كان مفيدًا نافعًا في غير البلاد الإسلامية فهو غير صحيح ولا مفيد في بلاد الإسلام، التي تعتبر الفكرة الإسلامية هي روح الحياة الاجتماعية وقلبها النابض، ومن المحال إقصاؤها عن ميدان هذه الحياة.

وكان عن هذا التوجيه الجديد للمدرسة في مصر أن انشطرت الأمة إلى شطرين رئيسيين، شطر يعكف على المدرسة المصطبغة بصبغة الإسلام والوطنية المصرية، ويمثلها الأزهر ومعاهده وروافده، وشرط يعكف على المدرسة المدنية التي تصطبغ بصبغة الحياة الغربية والمناهج الغربية، وتمثلها سلسلة التعليم العام من الابتدائي والثانوي والعالي والجامعي، وهذا التقسيم لا نظير له فيما نعلم في بلد من بلدان العالم المتحضر، ولا يمكن معه أن تتوحد ثقافة شعب أو تجتمع مشاعره على هدف أسمى، وهو أخطر ما يكون على وحدتنا ونهضتنا، وهو أثر من آثار التذبذب في التوجيه الذي يجب أن يزول، وأن يحل محله الوضوح والاستقرار والعزم والحزم، وإلى جانب هاتين السلسلتين التعليم الأجنبي والمعاهد الأجنبية التي تنشئ وحدها جيلًا آخر له خواصه ومميزاته التي هي أبعد ما يكون عنا.

ثم إذا نظرنا إلى هاتين السلسلتين وجدنا أثر التجاذب بينهما، إلى جانب الحوادث الكثيرة، والأغراض الكثيرة، قد أحدث ذلك كله من الاضطرابات والمشاكل في كل منهما ما يستدعي الحل السريع والعاجل الحاسم، فكم تحدث المتحدثون في الدوائر الأزهرية عن إصلاح الأزهر ومشاكله المزمنة والطارئة، وكم تحدث المتحدثون في وزارة المعارف عن سياسة التعليم ووجوب استقرارها ووضوحها، وعن المشاكل المزمنة

والناشئة فيها.

ولسنا نحاول في هذا الاستعراض الموجز الإمام أو الإحاطة بكل هذه النواحي، ولكننا نريد أن نكشف عن رأي الإخوان المسلمين في المدرسة المصرية في تلخيص وإيجاز.

واستطيع أن أقول: إن الإخوان المسلمين يرون أن أمر التعليم في مصر يحتاج إلى خطوة جريئة، وإلى سياسة تجديدية تتناول كل أنواعه ومشاكله، وأمهات نواحي الإصلاح في ذلك أن تكون الروح الموجهة ترمي إلى صبغ المدرسة بالصبغة الإسلامية، لا إلى إقصائها عن هذه الصبغة، ثم إلى توحيد هاتين السلسلتين في سلسلة واحدة لحساب الفكرة الإسلامية لا على حسابها، ثم ضم أنواعه المتشابهة بعضها إلى بعض حتى تقرب الثقافات، وتوحد النفقات، ويقضي على الفوارق في الأدوار الواحدة من التعليم، ولا بد من تشجيع اللغة العربية، والتاريخ الإسلامي، والتربية الوطنية في كل مراحل التعليم، والعناية التامة بالخلق والقُدوة الحسنة، والنواحي العملية الاستقلالية.

يريد الإخوان المسلمون روحاً جديداً من صميم الإسلام يهيمن على سياسة التعليم لينشئ نظاماً جديداً يتخرج به جيل يهتف بالإسلام ويؤمن به ويعمل له.

\*\*\*